

Proutky zdárně rostoucí

(výňatek z knihy)



Příloha časopisu Přikrytí

Drazí bratři a sestry,

*právě držíte v ruce zvláštní přílohu Přikrytí, ve které vám chceme představit malou ukázkou z knihy „Proutky zdárně rostoucí“ (v orig. *Plants Grown Up*) od nakladatelství Doorposts.*

Chceme naše syny připravit, aby z nich vyrostli muži, kteří budou věrně sloužit Bohu jako mladí muži, manželé a otcové. A toto malé skriptum obsahuje spoustu nápadů, instrukcí a otázek, které nám mohou pomoci.

Je to taková malá kuchařka. Každý v ní najde to, co zrovna potřebuje uvařit, a i to, co bude potřebovat za pár let.

Snad vám tyto myšlenky pomohou. Modlíme se a věříme, že vás namotivují a povzbudí věrně sloužit našemu Pánu.

Za autory, kterým Bůh požehnal šesti „proutky“, i za tým překladatelů Přikrytí

Kristýna Klusoňová ☺

Obsah:

Vedení: Spravedlivý soudce	1
Vedení: Iniciativa	5
Zdrženlivost: Jak zvítězit nad leností	9
Bratrská láska: Ochránce mladších a slabších	13
Bratrská láska: Ukaž pohostinnost	17



Vedení: Spravedlivý soudce

- 1. První Královská 3:9: „Dejž tedy služebníku svému srdce rozumné, aby soudil lid tvůj, a aby rozeznal mezi dobrým a zlým; nebo kdo bude moci souditi tento lid tvůj tak mnohý?“*
- 2. Vyhledej následující verše:
Příslaví 3:12,
Příslaví 17:5,
Příslaví 18:17,
Příslaví 19:18,
Příslaví 24:23,
Zachariáš 8:16,
Jan 7:24.*
- 3. Spolu s rodiči prostuduj, jak Ježíš nakládal s farizeji, učedníky aj., když hřešili. Udělej si seznam těchto situací, připiš k nim odkazy a napiš si, jaká byla Ježíšova reakce. Jak můžeme následovat Jeho příklad v situacích, které sami řešíme každý den? (Použij tabulku č. 1.)*
- 4. Popros tatínka, až bude řešit nějakou situaci, která bude vyžadovat trest, aby tě vzal stranou. Proberte spolu, co si myslíš, že by Bůh chtěl, abys dělal, když někdo zhřeší. Jak si myslíš, že bys měl provinilce potrestat? A proč?*
- 5. Proberte si jako rodina, jaký je správný trest při různých proviněních. Založte svá rozhodnutí na Písmu. Své nápady napište a doplňte verši z Písma.*
- 6. Navrhni si „Tabulku požehnání“. Napiš si seznam zbožných povahových vlastností. Pak vyhledej verše, které popisují Boží*



požehnání pro ty, kdo tyto vlastnosti mají. Podle těchto veršů si udělej seznam, jak povzbudit a odměnit děti, které prokazují, že se v těchto dobrých charakterových vlastnostech rozvíjejí.

- 7. Napiš pravidla chování v domácnosti. Založ svá pravidla na biblických verších.*
- 8. První Petrova 2:14 říká, že vládci jsou posláni, aby trestali zločince a chválili ty, kdo si dobře počínají. Zamysli se, jak povzbudit děti, když činí dobře. Udělej si seznam nápadů na základě biblických veršů.*
- 9. Sleduj aktuální soudní proces (např. v novinách). Vyzdvihuje se v něm pravá spravedlnost? Souhlasíš s konečným rozsudkem? Co říká bible o tom, jak potrestat provinilce?*
- 10. Studuj 1. Petrovu 2:13-15 a ostatní související oddíly v Písmu o autoritách. Jakou nesou odpovědnost ti, kdo stojí v autoritě? Kdo jim jejich autoritu udělil? Jak toto ovlivní tvé jednání, až budeš rodič? Jak by to mělo ovlivnit tvé odpovědi a reakce jako syna? Napiš, na cos přišel.*
- 11. Přečti si, s jakými problémy se potýkal Mojžíš, když soudil Izrael. Pokud máš mladší sourozence, popros tatínka, jestli bys mohl získat odpovědnost „podsoudce“. Zeptej se tatínka, zda by ti nemohl svěřit autoritu vyslechnout a rozsoudit svár mezi dvěma mladšími sourozenci ve vaší rodině. Pokud budou mít nějaký spor, který se jim nepodaří mezi sebou vyřešit, přijdou za tebou. Vyslechněš si obě strany, pomůžeš jim uvidět jejich chyby a dovedeš je biblickým způsobem ke smíření. Všechny spory, které nezvládneš nebo které vyžadují potrestání, přednes rodičům.*



12. *Přijímej roli autority: hlídej děti, vyučuj (v domácí škole), doučuj, dohlížej nad různými projekty a aktivitami atd. Když si budeš cvičit autoritu, použivej biblické principy.*
13. *Studuj v Písmu: Nastane-li situace, kdy je správné potrestat, jaká hrozí nebezpečí, když se trest zpozdí nebo třeba úplně přehlédne? Co se stane dítěti, které je nevychované? Co se stane rodiči, který nenaplnil svou roli káznitele? Napiš si svá zjištění.*

Pro rodiče:

Když se při výchově synů necháme vést Božím slovem, nejenže z nich vychováváme zbožné muže, ale dáváme jim příklad, kterého se budou držet, až budou sami vychovávat své děti. Svou výchovu bychom měli založit na biblických principech. Když děti kázníme, měli bychom si společně číst z Bible a vysvětlovat, proč je třeba ten který skutek či postoj potrestat.

Musíme vzdorovat pokušení přehlížet špatné chování a hádky. Budeme-li věrně vyzdvihovat spravedlnost, pečlivě a opatrně pátrat a zkoumat, co se stalo, s cílem pomoci dětem činit pokání a usmířit se, naše děti budou lépe připravené jednat jako soudci, až budou mít své vlastní děti. Budou také lépe připravené sloužit Bohu ve všech ostatních oblastech života.

Zvažte a proberte se svým synem následující otázky:

- » *Dokáže vysvětlit, proč je nějaké jednání špatné?*
- » *Dokáže vysvětlit, proč trestáte tak, jak trestáte?*
- » *Rozpoznává Boží slovo jako nejvyšší autoritu ve všech záležitostech práva a spravedlnosti?*



- » *Zná nazpaměť desatero přikázání?*
- » *Chápe, že Hospodin zlořečí neposlušnosti?*
- » *Má přirozený cit pro spravedlnost?*
- » *Má radost, když vidí někoho jiného, jak se dostal do nesnází?*
- » *Rozhněvá se na své sourozence, kteří mu ublížili, nebo je umí výchovně a laskavě napomenout?*
- » *Přehlíží a odejde, když vidí, že jeho sourozenec nebo mladší dítě dělá něco špatného? Nebo si dá čas, aby ho napravil a vysvětlil mu, proč to, co dělá, je špatné?*
- » *Je usmiřovatel? (Jako táta bude muset být!)*

Tabulka č. 1

Ježíšův příklad napomínání
(viz bod č. 3)

<i>Odkaz</i>	<i>Situace</i>	<i>Odpověď</i>	<i>Principy</i>



Vedení: Iniciativa

Jakubova 4:17: „A protože kdo umí dobře činiti, a nečiní, hřích má.“

1. *Vyhledej následující verše:*

Příslaví 6:6-8,

Příslaví 21:25,

Příslaví 26:13-14,

Příslaví 28:19,

Příslaví 30:24-28,

Kazatel 10:18,

Kazatel 11:4,

Kazatel 11:6,

Izaiáš 6:8,

Lukáš 12:47,

1. Korintským 9:24,

Galatským 6:10,

Jakubova 4:17.

2. *Udělej si seznam vybraných lidí z rodiny, ze shromáždění a ze sousedství. Pak si napiš, jak bys je mohl povzbudit, potěšit nebo jim pomoci. Některé z těchto věcí udělej!*

3. *Splň si všechny své denní povinnosti dřív, než ti je bude muset někdo připomenout!*

4. *Napiš si všechny domácí úkoly, aniž by tě na to musel někdo upozornit!*

5. *Přečti si Příslaví 30:24-28. Pak si prostuduj mravence, kobylky, králíky a pavouky. Jak každý z nich projevuje*



iniciativu? Zaznamenej si vše, co ses o nich dozvěděl, a zamysli se nad tím, jak bys sám pro sebe mohl použít, co ses naučil.

6. *Nauč se vidět věci, které je potřeba udělat. Nemůžeš být iniciativní, aniž bys viděl, co je potřeba udělat. Jeden den se třeba soustřed' na to, jak pomoci s úklidem, aby bylo doma příjemně čisto. Další den se soustřed' na to, jak ostatní povzbuzovat. Věnuj některé dny tomu, jak se dělit nebo jak prokazovat úctu, jak usmiřovat, jak pomáhat rodičům atd. Všechny nápady si napiš a pak je dělej!*
7. *Nastuduj si v Písmu, v čem byly tyto biblické postavy iniciativní:*
Jákob se usmiřuje s Ezauem,
Josef v Egyptě,
Jetro s Mojžíšem,
Abigail,
Milosrdný Samaritán,
Rút,
Jáhel.
8. *Když ti rodiče zadají nějakou práci, popros je o konečný termín nebo si jej urči sám. Bez upomínání pracuj na svém úkolu, dokud není hotov.*
9. *Nauč se navazovat rozhovor. Když k vám do shromáždění přijde návštěva, jdi a promluv si s ní. Dospělé slušně pozdrav. Můžeš si o svých rozhovorech vést zápis - viz tabulka č. 2. Pokud s něčím potřebuješ pomoci, uctivě se zeptej. Neboj se telefonovat, abys zjistil různé ceny zboží atp.*



10. Najdi doma něco, co je potřeba opravit. Porad' se s tatínkem, co s tím, a nauč se opravovat podle příručky. Pak se to pokus opravit sám!
11. Pročti si pečlivě podobenství o hřivnách v Matouši 25:14-30 a v Lukáši 19:12-27. Zkus si napsat článek o tom, co má toto podobenství společného s iniciativou.

Pro rodiče:

Manžel a otec, má-li vést rodinu Božím příkladem, musí být velmi iniciativní. Jako hlavy rodin budou jednou naši synové vést své rodiny! To znamená, že budou uskutečňovat myšlenky, činy, uplatňovat disciplínu, zahajovat projekty, změny atd. A my máme odpovědnost je to naučit!

Manžel a otec musí budovat svůj vztah s Bohem a musí studovat Boží slovo a pak aktivně aplikovat to, co se z Písma naučil. Jeho život bude plný rozhodování a okolností, které od něj budou vyžadovat akci. Nikdo jej už nebude upomínat. Tak bude lépe, když se naučí být iniciativní jako chlapec nebo mladý muž.

Nejlepším způsobem, jak naučit naše chlapce, aby byli iniciativní, je dát jim příležitost. Naučte je správným způsobům, dejte jim najevo, co se od nich očekává. Pak ustupte stranou a nechte je, aby se rozhodovali. Pokud sami od sebe budou konat to, co je správné, povzbud'te je a odměňte. Pokud se rozhodnou své povinnosti ignorovat, nechte je utrpět následky.

Napište seznam denních povinností. Pak ved'te syna k odpovědnosti za jejich splnění bez toho, že byste mu je museli připomínat. Musíme odolat pokušení neustále dětem připomínat, co mají dělat. Zároveň však musíme být ostražití a důslední ve



výchově, když děti samy nebudou zodpovědné a své povinnosti si plnit nebudou.

Zvažte a proberte se svým synem následující otázky:

- » *Čeká, až mu řeknete, aby si uklidil pokoj, splnil svůj úkol, vyčistil si zuby, napsal si úkoly do školy atd.?*
- » *Naučil se vidět potřeby?*
- » *Udělá něco, když vidí potřebu (tj. pomůže ostatním, posbírá hračky na podlaze atp.)?*
- » *Jak se chová, když nejste v dohledu?*
- » *Pracuje pouze pod dozorem?*
- » *Když v rodině potřebujete s něčím pomoci, hlásí se sám jako „dobrovolník“, nebo se snaží být neviditelný?*
- » *Snaží se najít řešení problému, nebo si jen nařiká a stěžuje si?*
- » *Pozdraví jako první, nebo čeká, až ho někdo osloví?*

Tabulka č. 2

Seznam rozhovorů
(viz bod č. 9)

<i>Datum</i>	<i>S kým</i>	<i>Kde</i>	<i>Co jsem řekl</i>



Zdrženlivost: Jak zvítězit nad leností

První Timoteovi 5:8: „Jestliže pak kdo o své, a zvláště o domácí péče nemá, zapřelť víry, a jest horší než nevěřící.“

1. *Nauč se zpaměti následující verše:*

Příslloví 10:26,

Příslloví 14:23,

Příslloví 18:9,

Příslloví 21:17,

Příslloví 22:29,

Příslloví 27:1,

Korintským 4:2,

Filipenským 4:13,

Kolossenským 3:22-23.

2. *Každé ráno vstaň ve stejnou hodinu, at' se na to cítíš, nebo ne.*

3. *Každý den udělej alespoň jednu věc, kterou nemáš rád.*

4. *Pořid' si nějaké živé zvířátko, o které se musíš sám starat a sám je vychovávat. Budeš za ně mít sám plnou odpovědnost.*

5. *Popros rodiče, zda by tě mohli doma zaměstnat a za tuto práci ti zaplatit. Vysvětli jim, že pokud odvedeš dobrou práci, dostaneš svou mzdu, pokud však odvedeš nedbalou práci, staneš se jejich „otrokem“ - tj. budeš pracovat víc a nedostaneš za svou práci zapláceno.*

6. *Prostuduj si Příslloví 6:6-11. Pak studuj téma mravenci. Založ si ve sklenici své vlastní mraveniště a pozoruj mravenčí práci. Napiš si písemný nebo připrav ústní referát na toto téma.*



Které poznatky získané z tohoto pozorování mohou změnit tvůj styl práce?

- 7. Ustanov si denní režim, který ti pomůže lépe využívat čas. Napiš si ho a pověš někam do pokoje.*
- 8. Prostuduj si věrné, příčinnivé muže z Bible: Josefa, Nehe-miáše, Jákoba, Daniela. Udělej si zápis.*
- 9. Najdi si v Bibli, co se stane línému muži. Vypiš si každý verš a napiš si, co se v něm říká.*
- 10. Najdi si v Bibli, jaká je odplata příčinnivosti. Vypiš si odkazy. Co verše říkají o příčinnivosti?*
- 11. Popros rodiče, zda by ti mohli doma dát něco plně na starost. Budeš za to sám odpovědný bez toho, že by ti to muselo být připomínáno. Užij si požehnání z příčinnivosti nebo zakus zlořečenství z lenosti.*
- 12. Pohovoř si s nějakým podnikatelem. Co od svých zaměstnanců chce? Jaké vlastnosti jsou pro něj nejdůležitější? Napiš si o tom zprávu.*
- 13. Dej si závazek, že některé své úkoly či práce dokončíš vždy před jídlem, než půjdeš ven nebo než tě bude čekat něco příjemného.*
- 14. Od určitého věku si plat' sám své oblečení.*
- 15. Zahraj si se svými sourozenci hru. Zaměstnej je.... Nejprve jim řekni, že jim všem zaplatíš bez ohledu na to, co udělají. (Nemusíš jim platit penězi, může to být něco jiného.) Pracují*



všichni usilovně? Pak je zaměstnej znovu a dej jim mzdu podle toho, kolik práce kdo udělá. Pracují teď jinak? Napiš krátkou esej na téma, proč to tak je. Jak se tento princip promítl do celosvětové ekonomiky napříč historií?

16. Přihlas se, že dobrovolně uděláš nějakou práci.

Pro rodiče:

Lenost je úhlavním nepřítelem produktivního a poslušného života ve službě Bohu. Z líného chlapce nejspíše vyroste líný nedisciplinovaný muž. Jeho současná rodina s ním bude trpět, dokud je chlapec. Jeho budoucí rodina bude trpět, až bude manžel a otec.

Lenost vede k chudobě. Lenost v duchovních věcech povede k chudobě duše. Lenost ve fyzických věcech skončí ve finanční chudobě. Líný člověk dělá jen to, co cítí, že by mohl dělat. Ale jako vůdci svých budoucích rodin a jako služebníci svých budoucích zaměstnavatelů budou znovu a znovu povolávání věrně vykonávat své povinnosti, na které se často nebudou cítit.

Takže máme důležitý úkol. Musíme věrně (a ne lenivě) vyhánět z našich synů ducha lenosti. Musíme jim dát mnoho příležitostí k práci a musíme je usilovně cvičit v tom, aby pracovali z celého srdce a aby pracovali „jako Pánu“.

Zhodnot'te svého syna v následujících oblastech:

- » *Pracuje raději obecně méně, nebo pracuje nejlépe, jak může?*
- » *Pracuje obecně spíš jen tehdy, když na něj někdo dohlíží?*
- » *Stěžuje si na práci, kterou dostal?*



- » *Stará se dobře o své vlastní věci? (Hračky, nábytek v pokoji, oblečení atp.)*
- » *Vymlouvá se, proč nedokončil svou práci?*
- » *„Zmizí“ před dokončením své práce?*
- » *Je jeho zvykem nechat práci nedokončenou?*
- » *Pracuje vždy jen proto, že ví, že za práci dostane odměnu?*
- » *Nechá se z práce lehce vyrušit?*
- » *Čeká, až mu někdo připomene, že by měl udělat práci, za kterou ví, že je sám odpovědný?*
- » *Když pracuje na svém úkolu, spíš pracuje, nebo spíš mluví?*
- » *Když má pracovat a dokončit svůj úkol, nedívá se okolo, co by mohl udělat jiného, třeba i pro druhé?*
- » *Uklízí po práci věci, když ví, že už je nebude delší dobu potřebovat?*
- » *Je v práci nedbalý?*
- » *Plytvá časem?*
- » *Odkládá práci?*
- » *Vzdává úkol, když začne být nudný nebo náročný?*
- » *Zkontroluje si po sobě práci před tím, než ji odevzdá (nebo ukáže) tomu, kdo mu ji zadal?*



Bratrská láska: Ochránce mladších a slabších

Matouš 12:29: „Aneb kterak kdo může do domu silného vjíti a jeho nádobí pobrati, leč by prvé svázal toho silného, a teprv by dům jeho obloupiti mohl?“

1. *Nauč se nazpaměť následující verše:*

Matouš 12:29

Petrova 3:7

1. Petrova 5:8.

2. *Prostuduj, co se v Písmu píše o Hospodinu jako našem ochránci. Ke komu je přirovnáván? Jakým způsobem nás chrání? Koho chrání? Co se z Jeho příkladu můžeme naučit o ostatních?*

3. *K čemu konkrétnímu je Bůh přirovnáván, když se mluví o Jeho ochraně (např. štít)? Udělej si seznam těchto přirovnání spolu s biblickými referencemi.*

4. *Nauč se vidět slabé a bezmocné. Pozoruj jeden den své mladší sourozence. Nebo v nějaké rodině jeden den hlídej děti. Všímej si, jakým způsobem musí být ochraňovány před nebezpečím, a všímej si i potenciálních nebezpečí, na které během dne narazily.*

5. *Udělej si seznam toho, jak můžeš ochraňovat své mladší sourozence, své sestry, maminku, mladší děti ve shromáždění, postižené, nemohoucí, prarodiče a ostatní starší lidi z tvého okolí.*



6. *Prostuduj si pravidla slušného chování. Zaměř se hlavně na pravidla týkající se:
 - » ženy,
 - » starších lidí,
 - » těch, kdo jsou mladší než ty,
 - » těch, kdo jsou slabší než ty.*
7. *Obzvláště si nastuduj, jak se chovat k ženám ve svém okolí.*
8. *Co Bible říká o „střežení srdce“? Prostuduj si a napiš si, jak si myslíš, že můžeš chránit své srdce.*
9. *Prostuduj si frázi „mdlejší osudí“ z 1. Petrovy 3:7. Jak může manžel ctít svou ženu jako slabší? Jako odpověď napiš na toto téma krátké zamyšlení.*
10. *Prostuduj si v Písmu příklady mužů, kteří ochraňovali své rodiny, utlačované, nemocné atd. Napiš si jejich seznam.*
11. *Prostuduj si v Písmu příklady lidí, kteří selhali v ochraně své rodiny, země, utlačovaných, nemocných. Napiš si jejich seznam.*
12. *S tatínkovou pomocí se snaž realizovat různé způsoby, jak maminku ctít, povzbuzovat a jak jí pomáhat.*
13. *Vezmi maminku nebo sestru na oběd nebo na večeři. Objednej jí jídlo, usad' ji, pomoz jí s kabátem, kup jí květiny atd.*
14. *Dopřej mamince odpočinek. Udělej za ni její práci, aby si mohla odpočinout nebo někam zajít.*



15. *Nakresli si mapku únikových cest z každého pokoje ve vašem domě v případě požáru.*
16. *Nauč se ovládat hasicí přístroj.*
17. *Nauč se základní principy sebeobrány a bezpečnosti. Uvědom si, jaká je správná reakce. Vyzkoušej si správnou reakci sebeobrány v různých situacích.*
18. *Přečti si dobrou knihu na téma, jak být připraven v případě nepředvídaných událostí (přírodní katastrofa, havárie atp.)*
19. *Nauč se, jak vypnout hlavní přívod vody, plynu, elektřiny atd. Prodiskutuj s tatínkem, v jakých případech bys měl tyto přívody vypnout.*

Pro rodiče:

*Bůh je náš všemohoucí ochránce. Je naším štítem před každým nebezpečím. „Kdyžt' jest Bůh s námi, i kdo proti nám?“
(Římanům 8:31)*

Bůh povolává muže, aby byli ochránci. Malí chlapci se mohou v této Bohem dané službě cvičit již od útlého věku. Mohou se naučit pomáhat mladším sourozencům a chránit je. Mohou se naučit, jak se chovat k dívkám a ženám. Mohou se naučit vidět bezmocné a slabé a také se naučit, jak jim pomoci.

Zvažte a proberte se synem následující otázky:

» *Je iniciativní, když je potřeba ochránit mladší sourozence a je potřeba je vzdálit od nebezpečí?*



- » Rozpoznává potencionální pokušení a emotivně nebezpečné situace? Ví, jak se jim bránit sám a jak pomoci ostatním, aby se jich vyvarovali?
- » Ochraňuje ústně svou rodinu a přátele, když je někdo kritizuje nebo jim nějak ubližuje?
- » Odráží ve svých hrách své Bohem dané povolání ochránce? (Hraje si na policisty, vojáky, tatínky atp.?)
- » Je rozdíl v tom, když si hraje s chlapci a když si hraje s dívkami?
- » Pomýšlí na bezpečnost, když pracuje nebo si hraje? Nebo dělá bláznivé a neprozřetelné věci, které mohou jiným ublížit?
- » Ochraňuje dívky svého věku tím, že si s nimi nehraje hrubě (pokud je mladší), a tím, že neflirtuje a není netaktní (pokud je starší)?
- » Ochraňuje svou maminku?
- » Pomáhá mamince, sestřičkám a ostatním ženám s fyzicky náročnými úkoly?
- » Vyhledává, jak pomoci a ochraňovat bezmocné?
- » Umí podat první pomoc a ovládá pravidla sebeobrany?
- » Řídí své vozidlo opatrně? (např. kolo, trojkolku atp.)
- » Hlídá si, co říká a dělá, aby na sebe emotivně nebo fyzicky neupoutával pozornost mladých žen?



Bratrská láska: Ukaž pohostinnost

První Petrova 4:9: „Bud'te vespolek přívětiví k hostem, bez reptání.“

1. *Nauč se zpaměti následující verše:*

Matouš 10:42,

Matouš 18:4,

Matouš 25:34-46,

Římanům 12:13,

Židům 13:1-2.

2. *Chovej se k hostům, jako by ses choval k Ježíši. Kdyby byl u tebe doma, jak by ses k němu choval? Kdyby k vám přišel do shromáždění, co bys udělal, aby se tam cítil vítán? Mysli na to vždy, když se setkáváš s ostatními.*

3. *Napiš si, jak být připraven na neočekávanou návštěvu. Přemýšlej, co můžeš nabídnout k jídlu, kde budou spát, jak budou trávit čas atd.*

4. *Prostuduj si pravidla slušného chování a soustřed' se na pasáže, které mluví o hostiteli:*

» *Jak přivítat ostatní.*

» *Jak je mezi sebou navzájem představit.*

» *Jak pomoci s kabátem a jinými osobními věcmi.*

» *Jak konverzovat.*

» *Jak podávat jídlo.*

» *Co udělat pro to, aby se cítili pohodlně, nenuceně a uvolněně.*



5. *Vyzkoušej si doma roli hostitele při večeři. Podávej všem jídlo, přesvědč se, že všichni mají, co potřebují, ved' konverzaci atd.*
6. *Když víš, že přijdou hosté, napiš si seznam věcí, které bys mohl udělat, aby se cítili jako doma, a pak jim posluž, jak jen můžeš.*
7. *Vyzkoušej si roli hostitele, když si domů pozveš kamarády. Až odejdou, napiš si všechny věci, které jsi udělal, abys jim prokázal pohostinnost.*
8. *Pozvi si domů návštěvu. Modli se a popros Boha, at' ti pomůže pozvat někoho, koho bys normálně nepozval. Ne někoho, s kým jsi už velmi dobrý kamarád. Zamysli se nad někým, kdo by mohl být osamělý, kdo něco potřebuje atd. At' se u tebe cítí jako doma.*
9. *Prodiskutuj s rodiči, jaký je rozdíl mezi zábavou a pohostinností. V čem se liší v motivaci, přípravě, ve výběru hostů atd.?*
10. *Když vaše rodina očekává návštěvu:*
 - » *Pomoz uklidit dům.*
 - » *Pomoz naplánovat menu.*
 - » *Pomoz s přípravou jídla.*
 - » *Přemýšlej nad nějakou aktivitou, kterou by si všichni užili.*
 - » *Pomoz po návštěvě uklidit.*
11. *Připrav si různé otázky, které můžeš položit těm, kteří přijdou na návštěvu do vašeho shromáždění nebo i k vám domů. Nauč se je nazpaměť, aby sis na ně mohl vzpomenout,*



kdykoliv budeš v pokušení s návštěvou nemluvit, protože nevíš, co říct.

- 12. Naplánuj a buď hostitelem narozeninové oslavy jednoho z tvých sourozenců nebo přátel, rodiče, prarodiče nebo někoho jiného z příbuzenstva.*
- 13. Pokud mají tví rodiče návštěvu s malými dětmi, pomoz malým dětem, aby se cítily jako doma, zatímco si dospělí povídají. Až odejdou, napiš si, co jsi s nimi dělal. Prokazoval jsi jim pohostinnost?*
- 14. Přemýšlej, u koho je ti na návštěvě příjemně a kde se cítíš vždycky vítán a proč. Co kdo dělá nebo co říká, že je ti tam příjemně?*
- 15. Co říká Písmo o pohostinnosti? Co je to? Komu ji máme prokazovat? Jak ji máme cvičit?*
- 16. Najdi příklady pohostinnosti v Bibli. Kdo „bavil anděly“? Kdo byl pohostinný k Ježíši? K prorokům? K zvědům? K vzdáleným příbuzným? A tak dále. Napiš si odkazy.*
- 17. Spolu s rodinou ubytujte a pohostěte misionáře, kteří navštíví vaše okolí.*
- 18. Prostuduj si, co znamenají Ježíšova slova z Lukáše 14:12-14. Napiš zamyšlení nad tím, co toto Jeho přikázání znamená a jak ho můžeš prakticky uskutečnit ve svém životě.*
- 19. Zamysli se, jaký je při pohostinnosti rozdíl v roli manžela v porovnání s rolí manželky. Napiš si, co si myslíš, že by měla být odpovědnost každého z nich.*

Pro rodiče:

Bůh nám prokázal pohostinnost a pozval nás do svého domu víry, když jsme byli ještě cizinci. Prikazuje nám prokazovat stejnou lásku ostatním tím, že jim máme otevírat naše srdce a naše domovy.

I když většina úkolů spojených s pohostinností přirozeně padá na manželku, naši synové, jako hlavy svých budoucích rodin, budou ti, kdo budou otevírat své domovy ostatním. Oni udají tón domácnosti. Oni pomohou vytvořit spořádanou a milující atmosféru, která se radostně natahuje k ostatním mimo rodinu.

Musíme jim v této oblasti jít příkladem a musíme našim synům pomoci, aby si vybudovali osobní reakce a schopnosti, které jim pomohou učinit z jejich domova „nebe k odpočinku“ pro ostatní.

Zamyslete se a proberte se synem následující otázky:

- » Přidá se k vám, když vítáte hosty?
- » Povídá si doma s vašimi hosty, nebo si jde po svých a dělá si své vlastní věci?
- » Odloží své vlastní plány, když přijede neočekávaný host?
- » Udržuje svůj pokoj uklizený, abyste se ani on, ani vy nemuseli stydět, když máte hosty?
- » Je přívětivý k malým dětem, které přišly s návštěvou? Snaží se je zabavit a obveselit, aby se cítily šťastně, zatímco si dospělí povídají?
- » Dělí se dobrovolně o své věci, když má návštěvu?
- » Přidává se uctivě do konverzace dospělých?
- » Je iniciativní v konverzaci s návštěvou?

Není-li uvedeno jinak, jsou texty Písma citovány z Bible kralické podle vydání z roku 1613.

Novozákonní biblické citáty označené NBK jsou převzaty z Nové Bible kralické - Nový zákon.

Copyright: 1998, 2000, 2001 Alexandr Flek

Vydal: © BIBLION, Rudolfovská 20, 370 01 České Budějovice, www.nbk.cz
Citováno se svolením vydavatele.

Materiály jsou nabízeny zdarma, a proto jsou neprodejné. Veškeré náklady jsou hrazeny společenstvím PATMOS z dobrovolných darů. Vaše příspěvky velmi oceníme. Číslo účtu: 51-1945090257/0100, var. symbol 2000

Navštivte, prosíme, naše internetové stránky www.patmos.cz, kde nabízíme další materiály, kontakty a informace.

Budeme rádi, když nám napíšete na e-mailovou adresu prikryti@patmos.cz nebo na adresu PATMOS, Tursko 26, 252 65.

Jako zvláštní publikaci křesťanského časopisu o rodině

PŘIKRYTÍ

Vydal: PATMOS

Přeloženo z anglického originálu „Plants grown up“
se svolením Doorposts Publishing.