

Tesané úhelné kameny

(výňatek z knihy)



Příloha časopisu Přikrytí

„Aby synové naši byli jako štípkové zdárně rostoucí v mladosti své, a dcery naše jako úhelní kamenové, tesaní ku podobenství chrámu.“ Žalm 144:12

*Drazí přátelé,
jako rodičům nám byla Bohem dána milost, že můžeme být součástí života svých dětí, a zároveň nám byla dána výsada podílet se na formování jejich charakteru. Na nás, na rodičích, leží odpovědnost, jakou cestou se jednou budou ubírat nohy našich dnes ještě chlapců a děvčátek. Tak se o tom píše v Přísloví 22:6.*

Dnes bychom Vám rádi představili další ukázkou z tvorby malého nakladatelství „Doorposts“ z USA, tentokrát z knihy „Polished Cornerstones“. Najdete v ní biblické vlastnosti, které máme ve svých dcerkách budovat, a k nim spoustu nápadů, úkolů pro malá i velká děvčata a také spoustu otázek. Věříme, že Vám četba a studium této přílohy dodá další inspiraci a motivaci k naplnění Vašeho povolání maminek a tatínků.

Kéž Vám Pán požehná stejně jako autorům, kterým tímto za jejich práci velmi děkujeme.

*S láskou za celý tým „Přikrytí“
Kristýna Klusoňová*

Obsah:

Milosrdná žena	1
Žena, která moudře využívá svůj čas	11
Spolehlivá žena	17
Pozorná žena	22

Milosrdná žena

*„Ruku svou otvírá chudému, a ruce své vztahuje k nuznému.“
Příslaví 31:20*

1. *Vyhledej si a pečlivě prostuduj následující verše:*

*Žalm 82:2-4
Příslaví 3:27
Příslaví 21:13
Příslaví 22:9
Příslaví 25:20
Izaiáš 1:17
Izaiáš 58:6-7
Izaiáš 58:10
Matouš 25:37-40
Skutky 20:35
Římanům 12:15
1. Korintským 13:3
2. Korintským 9:7
Galatským 6:2
Galatským 6:10
1. Timoteovi 1:9-10
1. Timoteovi 2:9-10
Jakub 1:27
Jakub 2:15-17
1. Janova 3:17-18*

2. *Zapiš si do kalendáře narozeniny vdov, svobodných lidí a postižených z vaší církve. Můžeš si také poznamenat výročí svateb u starších párů. Kalendář si vystav tam, kde jej denně uvidíš. Plánuj dopředu, kdy pošleš někomu pozdrav, kdy někoho navštívíš, kdy někomu koupíš dárek nebo někomu zavoláš.*



3. *Bud' přítelkyní té, která potřebuje přítele. Modli se za ni, povzbud' ji, prokaž jí dobrotu.*
4. *Starej se dobře o své hračky a předávej je dál dalším dětem - ale musí být v dobrém stavu! Nepředávej rozbité hračky! Dávej hračky, jaké by sis přála dostat.*
5. *Najdi si a prostuduj v Písmu následující témata: necitlivost, sobectví a krása versus svině.*
6. *Odděl si část svého výdělku na to, abys mohla obdarovávat ty, kteří mají potřebu.*
7. *Udělej si zvláštní dopisní krabici. Dej si tam různé dopisní papíry, samolepky, nůžky, pastelky, barevné fixy atd. Používej ji k psaní dopisů a pozdravů těm, kterým by tvé slovo povzbuzení udělalo radost.*
8. *Prostuduj si Matouše 25:31-46. Vypiš si způsoby, jakými můžeme sloužit Ježíši tím, že budeme sloužit potřebám druhých lidí.*
9. *Přečti si životopisy žen, které vydaly svůj život službě nemocným, chudým a potřebným. Udělej si zápis alespoň o jedné z těchto žen.*
10. *Založ si sešit. Každé z následujících kategorií věnuj v sešitě dvě stránky:*

Vdovy/vdovci

Sirotci

Svobodní rodiče

Starší lidé

Osamělí lidé

Nemocní lidé

Fyzicky postižení lidé

Umírající lidé

Lidé, kteří se starají o nemocné a umírající

Rodiny, které mají někoho v nemocnici

Lidé v domovech důchodců

Těhotné ženy

Maminky s malými dětmi

Lidé s depresemi

Lidé, kterým bylo ubližováno

Vojáci, policisté, požárníci, záchranáři atp.

Misionáři

Chudí lidé

Vězni

11. Na první stránku u každé skupiny si napiš, jak můžeš těmto lidem pomáhat (např. poslat pohled, upéct koláč, navštívit atp.). Zeptej se rodičů a sourozenců, jaké mají nápady. Na druhou stránku napiš konkrétní jména (a telefonní čísla a adresy) lidí, o kterých víš, že jsou v takové situaci.
12. Můžeš si k sešitu přidat i kalendář, do kterého si budeš zapisovat, kdy půjdete na návštěvu, data operací, narozeniny atd. Tento sešit ti může pomoci, abys ostatním sloužila Kristovým způsobem.
13. Zeptej se lidí, kteří jsou nebo se v minulosti ocitli na výše zmíněném seznamu. Zeptej se jich, jak bys jim nebo podobným lidem mohla posloužit. Zeptej se také, jak jim kdo pomohl, co udělal, co je povzbudilo a ulevilo jim v jejich trápení. Nápady si dopiš do sešitu.



14. *Napiš si seznam věcí, které nemáš dělat, když navštěvuješ nemocné nebo starší lidi. Promluv si o tom s rodiči.*
15. *Když budeš doma péct cukroví, koláče nebo chleba, peč z dvojnásobné dávky. Polovinu zamraz, abys měla dárek pro někoho, kdo to potřebuje.*
16. *Objednej si časopis Hlas mučedníků. Čti si o pronásledovaných křesťanech, modli se za ně a třeba piš těm, kteří jsou ve vězení.*
17. *Pročti si noviny a vyhledej články o lidech, které zasáhla nějaká tragédie nebo mají speciální potřebu, kterou jsi schopna naplnit. Vypiš si každý takový případ, napiš si, jak bys jim mohla pomoci. Pak si jeden příklad vyber a zrealizuj.*
18. *Pokud tam, kde žiješ, nastane přírodní katastrofa, jako povodeň, zemětřesení atp., hledej, jak můžeš prakticky pomoci těm, které zasáhla. O svých zkušenostech napiš do deníku.*
19. *Nauč se být iniciativní v tom, jak vidět potřeby druhých lidí. Napiš si kompletní seznam potřeb, které jsi u různých lidí zaznamenala během jednoho týdne. Všímej si duchovních, fyzických, citových, finančních a sociálních potřeb. Na konci týdne si svůj seznam prohlédni a napiš si způsoby, kterými bys mohla těmto lidem pomoci, a tím sloužit Bohu.*
20. *Spolu s rodinou pomozte nějaké svobodné mamince nebo rodině, která patří k rodinám z nižších sociálních vrstev. Místo toho, abyste jim jen dávali věci, přemýšlej, jak jim podle Písma navrhnout příležitost k výdělku, jak jim pomoci ušetřit peníze a jak je fyzicky a citově podpořit.*



21. Sestav si skupiny veršů, které by byly povzbuzením pro potřebné lidi z různých kategorií, viz tvůj sešit z úkolu č. 10. Pro každou skupinu vyber odpovídající verše.
22. Prostuduj si Žalmy 69 a 102. Všimni si, jak David ve svém životě reagoval na utrpení. Co si o Bohu připomínal? Za co se modlil? Co se rozhodl dělat navzdory svým utrpením? Na základě těchto poznatků se zamysli, jak můžeš ty posloužit těm, kdo procházejí soužením. Jaký aspekt Božího charakteru jim můžeš připomínat? Jak se za ně můžeš modlit? Napiš si všechny myšlenky. Nauč se části těchto žalmů nazpaměť.
23. Pročti si Písmo a sleduj, jak Ježíš pomáhal potřebným. Jak se choval k nemocným, opuštěným, chudým, k vdovám a sirotkům atd.? Vypiš si reference ke každému příkladu Kristova jednání (použij tabulku č. 1).
24. Přečti si v Písmu o ženách, které Ježíši různě sloužily. Vypiš si jejich jména a všimni si, co každá z nich dělala a co se z jejího příkladu můžeš naučit (použij tabulku č. 2).
25. Prostuduj si celé Písmo a vyhledávej příklady milosrdenství - muže a ženy, kteří sloužili potřebám jiných lidí. Vypiš si každý příklad spolu s referencí a s vlastním ponaučením (použij tabulku č.3).
26. Prostuduj si 1. Timoteovi 5:10. Vypiš si všechny podmínky, které kvalifikovaly vdovu k tomu, aby mohla obdržet církevní podporu. Svůj zápis si prohlédni. Jsi sama v těchto oblastech věrná? Napiš si, jak by ses chtěla zlepšit.

27. *Pozoruj v církvi ženu, která je v rovině milosrdenství obzvláště obdarovaná. Všimni si, co dělá. Jak slouží a potěšuje ostatní? Popovídej si s ní, porad' se s ní a třeba jdi s ní, když jde někoho potřebného navštívit. Ber si z ní příklad. Do deníku si zapiš, jaké nové poznatky jsi přijala.*
28. *Najdi si v Bibli pasáže, kde se píše o sirotcích, vdovách, cizincích, chudých a potřebných. Co bys podle těchto pasáží měla dělat?*
29. *Vyzkoušej si práci v nějakém dobrovolném dobročinném programu (hrát na církevním shromáždění v domově důchodců na piáno, pracovat jako dobrovolník v nemocnici atp.).*
30. *Co říká Písmo, že se stane člověku, který je sobecký, který utlačuje nebo ignoruje potřebné? Toto téma si v Písmu prostuduj a zapiš si všechny důsledky vyplývající ze sobectví.*
31. *Jak se máme chovat k chudému člověku? Prozkoumej toto téma v Bibli a své závěry zpracuj jako úvahu.*
32. *Vypiš si starozákonní přikázání, která se týkala chudých lidí. Vypiš si odkazy a popřemýšlej, zda by se daly některé praktické principy aplikovat v dnešní době.*
33. *Napiš si referát o tom, jak bychom měli pomáhat těm, kterým byla možnost práce odeprána, narozdíl od těch, kteří zahálejí a kteří nabídku práce odmítají. Založ své názory na biblických principech.*
34. *Udělej si biblickou studii na téma **soucit a slitování**.*



35. Napiš referát o tom, proč je současný sociální systém nebiblický. Nabídní několik biblických alternativ, které by mohly stávající systém nahradit.

Tabulka č. 1

Ježíš se natahuje k potřebným

<i>Odkaz</i>	<i>Ježíšův skutek</i>	<i>Co se z toho mohu naučit</i>



Tabulka č. 2

Ženy, které soužily Ježíšovi

<i>Žena</i>	<i>Odkaz</i>	<i>Jak prokázala milosrdenství</i>	<i>Co se z toho mohu naučit</i>

Tabulka č. 3

Milosrdenství v Bibli

<i>Lidé</i>	<i>Odkaz</i>	<i>Co udělali</i>	<i>Co se z toho mohu naučit</i>

Pro rodiče:

Ctnostná žena „natahuje ruku svou k nuznému“ (Příslaví 31:20). Hebrejské slovo „natahuje“ se také používá ve spojeních: vztáhnout křídlo pláště, roztáhnout oblak k zastření, roztáhnout síť, orlice nese svá mlád'ata na křídlech, roztáhnout svitek, ráno se rozprostírá nad horami...

Tato slova vyjadřují určité přikrytí. Připomínají nám obláček na horké letní obloze, v jehož stínu nacházejí úlevu všichni, kteří pracují na poli.

Zbožná žena má ruce, které potěšují a natahují se do daleka a do široka. Natahují se k potřebným okolo ní. Vyhledává ty, kteří mají fyzické, citové a duchovní potřeby. Božím slovem utěšuje ty, kteří ztratili sílu. Boží láskou slouží těm, kteří jsou opuštění, nemocní a umírají. O bohatství, které jí Bůh dal, se dělí s chudými.

Musíme své dcery naučit vnímat potřeby lidí, kteří jsou okolo. Nechte je, ať se k vám připojí, když půjdete a budete vydávat svůj čas a svou energii těm, kteří to potřebují. Pracujte společně. Naučí se tak důležitou lekci a také se k sobě pevněji přimknou a budete společně sloužit Pánu.

Projděte si s dcerami následující otázky.

- *Vidí fyzické potřeby lidí okolo?*
- *Je citlivá na duchovní a citové potřeby ostatních lidí?*
- *Má s těmi, kdo jsou potřební, soucit?*
- *Vede ji její soucit ke skutkům vlídnosti a milosrdenství?*
- *Dotýká se jí soužení ostatních, a nebo jí je jejich zármutek jedno?*
- *Váží opatrně svá slova, když mluví s někým, kdo trpí, trápí se nebo má nějakou jinou potřebu?*



- *Vyhledává, jak potěšit sourozence, který se zraní, je zklamáný atp.?*
- *Hledá, jak by mohla posloužit potřebným ve své vlastní rodině?*
- *Soustředí se obecně spíše na ostatní, nebo na sebe?*
- *Šetří si zvlášt' peníze na to, aby je mohla někomu darovat?*
- *Věnuje své peníze, čas a energii ostatním na základě Boží lásky, nebo proto, aby udělala dojem?*
- *Je ochotná věnovat svůj čas pomoci druhým?*
- *Chápe, že dát chudému vše, co potřebuje, není obvykle nejlepší cestou, jak mu pomoci?*
- *Má v sobě touhu následovat Ježíšův příklad a pomáhat ostatním?*
- *Je ochotný dárce?*
- *Navštěvuje ochotně a radostně ty, kdo potřebují potěšit a povzbudit?*

Žena, která moudře využívá svůj čas

„Kterážto velmi ráno vstávajíc, dává pokrm čeledi své, a podíl náležitý děvkám svým.“ Přísloví 31:11

1. *Vyhledej si a pečlivě prostuduj následující verše:*

Žalm 90:10 a 12

Žalm 103:14-16

Přísloví 27:1

Kazatel 3:1-8

Kazatel 5:16

Efezským 5:15-17

2. *Popros rodiče, aby ohodnotili, jak využíváš svůj čas. Jak si myslí, že bys mohla využívat svůj čas jinak?*

3. *Zeptej se rodičů, co by ti navrhli, aby se ti podařilo při tvých denních aktivitách a úkolech ušetřit více času.*

4. *Naplánuj si týdenní rozvrh prací, tj. urči si, že některou práci budeš vykonávat jen v určitý den v týdnu (např. vyčistit křečkovi klec - ve středu; převléknout prostěradlo - v pátek; vyčistit boty na neděli - v sobotu atp.)*

5. *Když uklízíš, změř si čas, který ti úklid zabere. Měř si čas po nějakou dobu a snaž se pokaždé zlepšit. Nesmíš při tom snížit kvalitu práce! Co můžeš udělat, abys pracovala efektivněji? Můžeš k úklidu používat nějaké jiné nástroje, můžeš pracovat v jiném časovém sledu, můžeš odstranit to, co tě rozptyluje?*



6. *Udělej si seznam úkolů, které zvládneš za krátký čas - 5 minut; 15 minut; 30 minut (např. vyčistit umyvadlo - 5 minut). Když musíš například na někoho čekat apod., podívej se do svého seznamu a některou z věcí udělej.*
7. *Udělej si malou cestovní taštičku „využij čas“ s pastelkami, papírem, knížkou, pletením atp. Ber si ji s sebou, když někam cestuješ, musíš na někoho čekat a máš čas „navíc“.*
8. *Popros rodiče, aby si zapsali, kdy a v čem ztrácíš čas. Sama si také vytvoř seznam činností, o kterých si myslíš, že jsou ve tvém životě mrháním času. Spolu s rodiči seznamy porovnejte. Jaké aktivity jsou podle rodičů ztrátou času? Proč? Kolik času denně promrháš?*
9. *Které činnosti jsou ve tvém dni klíčové? Pro každou z nich si urči přesnou hodinu a denně ji pak vykonávej vždy ve stejnou dobu. Opakování ti pomůže provádět úkoly efektivněji. (Ale buď připravená být flexibilní, bude-li třeba!)*
10. *Přečti si v 1. Mojžíšově o stvoření světa. Co nás Bůh učí svým příkladem o využívání času? Napiš si krátkou úvahu na téma, jak je v našich životech důležitý den odpočinku a odpočinek jako takový.*
11. *Prostuduj si, co Písmo mluví o **váhavosti a odkládání**. Napiš si shrnutí svých závěrů.*
12. *Po celý týden si zaznamenávej všechny činnosti, které přes den děláš, čas, kdy jsi s nimi začala, a čas, kdy jsi s nimi skončila. Každý večer si svůj seznam projdi. Různými barvami si vybarvi různé druhy činností (uklizení, čtení Bible,*



pomáhání druhým). Kolik času investuješ do duchovních aktivit (modlitby, čtení Písma atp.)? Využíváš svůj čas moudře? Ve kterých oblastech bys měla trávit více času, a naopak?

13. Shromažďuj a zapisuj si do svého deníku nápady, které šetří čas.

14. Udělej si seznam relaxačních aktivit, které ti dělají radost a při kterých si ráda odpočineš.

15. Udělej si časový rozpočet vzhledem ke svému věku. Kolik si myslíš, že bys měla týdně vyhradit času (z celkem 168 hodin) následujícím činnostem:

- *Úprava zevnějšku*
- *Fyzické cvičení*
- *Studium Bible a modlitba*
- *Uklízení*
- *Přátelství*
- *Církevní služba a aktivity*
- *Koníčky*
- *Služba ostatním*
- *Vzdělání (škola a příprava na školu)*
- *Spánek*
- *Placená práce*
- *Zábava a odpočinek*

16. Udělej si s rodiči interview. Co by si přáli dělat jinak se svým časem, když byli mladí? Zapiš si poznámky.

17. Prostuduj si životy těchto mladých lidí v Písmu. Jak trávili čas? Po přečtení napiš o svých zjištěních souhrnný referát.



David
Daniel
Sidrach, Mizach a Abdenágo
Josef
Miriam
Mojžíš
Samuel
Námanova služebnice
Joas (2. Královská)
Joziáš
Ježíš

18. Vyhledej ženu, která zjevně moudře nakládá se svým časem. Pobud' s ní nějaký čas. Přemýšlej o ní. Jak si rozděluje čas? Co ti poradila? Zapiš si do deníku, jak jste spolu strávily čas.
19. Zeptej se maminek, jaké každodenní činnosti považují za nejdůležitější. Jak si najdou čas číst Bibli a modlit se? Jak se jim daří vybalancovat povinnosti v rodině se službou ostatním mimo rodinu? Udělej si zápis.
20. Přečti si několik knih o časovém managementu. Najdi v každé knize hlavní body. Porovnej názory a systémy různých autorů. Praktické myšlenky využij.
21. Prostuduj si podobenství z Lukáše 12:16-21. Napiš úvahu, ve které vysvětlíš, o čem toto podobenství je. Co udělal bohatý muž špatně? Co se můžeš z tohoto podobenství naučit o správném využívání času?

Pro rodiče:

Žena se musí naučit být dobrou manažerkou svého času. Její mnohé odpovědnosti to vyžadují!

Každému z nás Bůh dal na zemi krátký čas, ve kterém máme vykonat to, k čemu nás povolal. Musíme být dobrými správci tohoto vzácného daru, kterému se říká čas. Pokud se naučíme efektivně organizovat svůj čas, dokážeme ho také efektivněji využít k Boží slávě.

Pro nás rodiče je tak jednoduché nechat čas jen tak běžet. Jednoho dne se však probudíme a zjistíme, že nám děti nějak vyrostly. Že jsme je ještě tolika věcem nenaučili, a ony už pomalu odcházejí z domu!

Využijte moudře čas, který vám Pán dává s vašimi dcerami. Vyučujte je již od dětství, aby věnovaly svůj čas službě Bohu a ostatním. Pomozte jim, aby uviděly, že dny jejich dětství a mládí jsou obdobím „tréninku“, a nejen obdobím her.

Projděte si s dcerami následující otázky.

- *Využívá svůj čas, aby se připravila na svou budoucnost, nebo si jen vesele užívá radovánek přítomnosti?*
- *Investuje čas do aktivit, které mají duchovní hodnotu?*
- *Věnuje každý den čas čtení Bible a modlitbě?*
- *Má denní rozvrh, kterým se řídí?*
- *Dokáže se přizpůsobit, když se obvyklý den nějak naruší, když nastane nějaká nepředvídaná událost?*
- *Ztrácí čas v marném snění?*



- *Využívá moudře svůj vlastní volný čas? Má příliš volného času?*
- *Zahálí, když dostane práci? Nebo pracuje efektivně, jak jen může?*
- *Nechá se lehce vyrušit z práce?*
- *Má své denní aktivity v rovnováze, nebo tráví příliš mnoho času pouze v některých aktivitách a ignoruje ostatní?*
- *Tráví příliš mnoho času u telefonu?*
- *Tráví příliš mnoho času nad svým zevnějškem?*
- *Spí moc?*
- *Spí málo?*
- *Pracuje ochotně podle plánu a potřeb vaší domácnosti?*
- *Je pohotová?*
- *Je ochotná jezdit na návštěvy a přijímat je, být na církevním shromáždění atp.?*
- *Otálí s prací, nechává si věci na poslední chvíli?*
- *Dokáže si naplánovat dlouhodobý projekt, aby ho stihla dokončit před konečným termínem?*
- *Plete, háčkuje, vyšívá nebo zašívá, když sedí, poslouchá kazety nebo sleduje televizi?*
- *Umí zvládnout dva tři úkoly najednou?*
- *Hledá, jak být ve svém životě efektivnější?*

Spolehlivá žena

„Dověřuje se jí srdce muže jejího; nebo tu kořistí nebude nedostatku.“ Přísloví 31:11

1. *Vyhledej si a pečlivě prostuduj následující verše:*

Přísloví 10:26

Přísloví 25:13

Přísloví 25:19

Kazatel 9:10a

Matouš 25:23

Lukáš 16:10-12

1. Korintským 4:2

Kolossenským 3:23

2. *Nakresli si obrázky k veršům z Přísloví 10:26, 25:13 a 25:19.*

3. *Ved' si záznam o své dochvilnosti. Udělej si časový rozvrh na celý týden, kdy, v kterou dobu a kde musíš být (tj. lekce piána, církevní shromáždění atd.) Rozepiš si každý den, každou situaci a přesný čas, kdy se tam musíš dostavit. Pak si zapisuj, kdy přesně ses během týdne dostavila na tu kterou schůzku. Pokud přijdeš pozdě, udělej si poznámku, co způsobilo, že jsi přišla pozdě. Na konci týdne prostuduj své zápisky. Musíš něco změnit, abys zdokonalila svou dochvilnost? Vypiš si konkrétní kroky, které můžeš učinit, aby ses zlepšila.*

4. *Nauč se dodržovat slovo a plnit závazky. Učiň sama se sebou smlouvu, že budeš vždycky dodržovat své závazky - i když to nebude lehké! Zapisuj si, k čemu ses zavázala, a pak si napiš i datum, kdy jsi tuto svou povinnost splnila.*



5. *Popros rodiče o seznam prací, které musí být každý den hotové v určitou dobu. Dohodněte se na důsledcích, pokud práci nedokončíš včas. (Např. zvláštní práce navíc, delší cvičení u piána atp.) Bud' odpovědná, plň svou práci bez toho, že by ti ji rodiče museli připomínat. Přijmi důsledky, pokud se ti to nepodaří. Může ti pomoci, když si pověsíš rozvrh denních úkolů např. na lednici.*
6. *Porad' se vždycky s tatínkem, dřív než se k něčemu zavážeš. Požádej ho o souhlas a o radu, když budeš muset udělat nějaké zásadní rozhodnutí, sjednat různé schůzky atp. Pomůže ti, abys rozeznala své schopnosti, a ukáže ti, co ti brání, abys byla ve všem, co sis předsevzala, spolehlivá.*
7. *Přečti si knihu Přísloví a označ si všechny verše, ve kterých se mluví o „věrném“ a „nevěrném“ člověku. Napiš podle svých závěrů krátké zamyšlení.*
8. *Napiš si seznam všech lidí, na jejichž práci se spoléháš. Jak by tě ovlivnilo, kdyby tito lidé nekonali svou práci věrně a spolehlivě?*
9. *Přečti si příběhy lidí, kteří měli velký historický význam. Jak by se národ nebo i svět vyvíjel jinak, kdyby tito lidé nevykonávali svědomitě svou práci?*
10. *Promluv si s rodiči. Ve kterých oblastech by si přáli, abys byla věrnější? Proberte spolu, jak se můžeš zlepšit.*
11. *Pozoruj svou maminku po celý jeden den. Udělej si seznam všech prací a drobných úkolů, které věrně pro tebe a vaši*



rodinu dělá. Uč se z jejího příkladu. Poděkuj jí za její věrnou službu (a pomoz jí!).

- 12. Vypracuj si tabulku pracovního ohodnocení, které se bude týkat kvality tvé práce. Předej ji svým „nadřízeným“ (mamince, tátovi, zaměstnavateli atd.), aby ji vyplnili. Doma si dělej takové hodnocení 1x za měsíc a v zaměstnání 1x za tři měsíce. Výsledky prober s rodiči.*

- 13. Pozoruj mladší a starší ženy ve svém okolí. O kterých z nich si myslíš, že jsou obzvláště věrné v úkolech, které jim Pán svěřil? Proč? Jak projevují svou spolehlivost a věrnost? Vyjmenuj jejich charakterové vlastnosti. Podívej se na svůj vlastní charakter. Jsou tyto vlastnosti viditelné ve tvém životě? Napiš si plán, který ti pomůže v těchto oblastech růst. Prodiskutuj své nápady s rodiči.*

- 14. Pozoruj mladší a starší ženy, které považuješ za obzvláště věrné v úkolech, které jim Bůh svěřil. Zeptej se jich, jak je Bůh „trénoval“ ve věrnosti a spolehlivosti. V jakých „malých věcech“ se naučily být věrné nejprve? Co si musely prožít, aby se naučily být více spolehlivé? Jakou ti mohou dát radu?*

- 15. Prostuduj si životy následujících spolehlivých lidí v Písmu. Jaké měli úkoly? Jak byli spolehliví? Jaké to přineslo výsledky v jejich životech a v životech lidí okolo nich?*
 - Abrahamův služebník*
 - Miriam, jako holčička*
 - Josef*
 - Daniel*

- 16. Přečti si Efezským 6:5-9 a Kolossenským 3:22-24. Proč se musíme snažit dělat, co můžeme? Proč máme být v našich*

povinnostech věrní? Promluv si o tom s rodiči nebo o tom napiš krátké zamyšlení.

17. *Snaž se poctivě pracovat, i když tě nikdo nepovzbudí ani nepochválí. Tyto případy si někam zapiš a napiš si také, jaké měla tvá věrnost výsledky.*
18. *S pomocí konkordance si prostuduj v Písmu slovo **věrnost**. Co to slovo znamená? Jak je v Bibli používáno? Napiš si krátké shrnutí.*

Pro rodiče:

Manžel se na ctnostnou ženu může spolehnout. Prokázala, že mu bude činit jen dobře a nikdy ne zle. Manželka a maminka musí být věrná v mnohých odpovědnostech. Jinak bude trpět celá rodina. Nemůže si dovolit odložit své povinnosti na dobu, až se jí bude chtít. Ostatní spoléhají na to, že bude věrná. Musíme své dcery na tuto odpovědnost připravit. Učte je pilně pracovat v domácnosti a učte je věrnosti a spolehlivosti v jejich osobních odpovědnostech. Dobře je cvičte a vyžadujte dobře odvedenou práci s radostným srdcem.

Zvažte a s dcerou prodiskutujte následující otázky:

Vytrvá u své práce, dokud není hotová?

Má radost z dobře vykonané práce?

*Můžete jí něco zadat a **vědět**, že to udělá?*

Dokáže vykonat práce podle seznamu bez neustálého upomínání?

Vzdává to, když její úkol začne být těžký, únavný nebo nudný?

Mohou se na ni ostatní spolehnout, když se k něčemu zaváže?

Je dochvilná?



Marní čas?

Nechá se lehce rozptýlit?

Dělá svědomitě domácí úkoly?

Pracuje pouze tehdy, když je pod dozorem?

Vzdává práci, když se jí nedostane povzbuzení nebo pochvaly?

Stěžuje si na práci, nebo pracuje radostně a s vděčností?

Vymlouvá se, aby nemusela splnit své povinnosti?



Pozorná žena

„Dověřuje se jí srdce muže jejího; nebo tu kořistí nebude nedostatku.“ Přísloví 31:11

1. *Prostuduj si v Písmu následující verše:*

Přísloví 10:19

Přísloví 17:28

Přísloví 18:2

Přísloví 18:13

Přísloví 20:5

Přísloví 29:20

Kazatel 3:1,7

Kazatel 5:2-3

1. Timoteovi 2:9-11

Jakub 1:19

2. *Zahrajte si hru „Kuba řekl“, aby ses naučila pozorně naslouchat.*

3. *Až ti maminka bude číst či vyprávět nějaký příběh, převyprávěj ho po ní a pokus se vybavit si co nejvíce detailů.*

4. *Když dostaneš od rodičů nějaký pokyn, zopakuj, co ti říkali. Poslouchala jsi a rozuměla jejich přání?*

5. *Popros jednoho z rodičů, aby ti dal několik úkolů za sebou (např. udělat několik různých drobných domácích prací). Dokážeš pozorně poslouchat a pak udělat vše bez toho, že by ses musela jít znovu zeptat?*



6. *Než vám, dětem, jeden z rodičů přečte kapitolu z Přísloví, dohodněte se na klíčovém slovu. Pokaždé, když v čtené pasáži uslyšíte klíčové slovo, zvedněte ruku.*
7. *Modli se každý den, aby ti Bůh pomohl s láskou naslouchat všem, kdo jsou okolo.*
8. *Pozorně poslouchej, co ti rodiče přes den říkají, a na konci dne si zapiš alespoň jednu věc, kterou rodiče říkali, že si musíš zapamatovat.*
9. *Napiš si seznam věcí, které můžeš udělat, aby sis procvičila schopnost dobře naslouchat (dívat se do očí člověku, který s tebou mluví atp.). Pak je uplatni v praxi.*
10. *Během shromáždění si dělej zápisky, aby se ti snáz naslouchalo.*
11. *Popros rodiče, zda by ti napsali nebo položili k nedělnímu kázání otázky. Poznáš, jak pozorně jsi naslouchala.*
12. *Jak spolu souvisí nedbalá pozornost a pomluvy? Umíš si vybavit, kdy se rozšířila nepravda, protože někdo pozorně neposlouchal? Napiš krátký příběh založený na tomto principu.*
13. *Zahrajte si doma na konverzaci. Cvič se v tom, co odpovědět, když je s tebou někdo nespokojen. Jak reagovat, když ti někdo řekne něco, s čím nesouhlasíš. Co by bylo dobré říct, když se ti někdo svěří se svými sny, se svými strachy nebo úspěchy atd.*



14. *Prostuduj si v Písmu, jaký byl Ježíš posluchač. Jak poslouchal a jak reagoval? Najdi všechny situace, zapiš si odkazy, zapiš si Jeho reakci a poučení pro sebe. (Použij tabulku č. 1)*
15. *Zamysli se nad lidmi, které považuješ za moudré. Pozoruj je, když s tebou nebo někým jiným mluví. Jak moc mluví? Jak moc poslouchají? Jak často se ptají? Co se od nich můžeš naučit?*
16. *Piš si deník - zapisuj si do něj rady a myšlenky, které ti rodiče dávají.*
17. *S pomocí konkordance si prostuduj slova **slyšet** a **ucho**. Napiš si krátké shrnutí.*
18. *Použij tabulku č.2, která ti pomůže ohodnotit, jak dobře nasloucháš ostatním. Vyber si nějakého člena rodiny nebo někoho z přátel. Jak dobře ho znáš v různých oblastech (viz tabulka)? Použij tento přehled k otázkám, které ti pomohou lidi lépe poznat. Pozorně poslouvej jejich odpovědi.*
19. *Přečti si o Marii z Betany. Porovnej ji s její sestrou Martou. Co řekl Ježíš o její touze Mu naslouchat? Co se můžeme z jejího příkladu naučit? Napiš o tomto tématu krátkou esej.*

Lukáš 10:38-42

Jan 11

Jan 12:1-3

20. *Zeptej se rodičů nebo si napiš úvahu o tom, proč je pro manželku důležité, aby uctivě naslouchala, když mluví se svým manželem. Proč nemá spěchat, když chce vyjádřit svůj názor nebo mu říct, co by měl podle jejího mínění udělat.*



21. Zeptej se rodičů nebo napiš krátkou úvahu o tom, proč je důležité, aby maminka uměla pozorně naslouchat svým dětem. Jakou roli hraje její naslouchání ve výchově dětí? V jejím vztahu k dětem?
22. Napiš srovnání manželčiny ochoty naslouchat svému manželovi s ochotou věřícího naslouchat Božímu slovu a Duchu svatému. Jak může manželčino tiché naslouchání a poddanost přinést slávu Bohu?
23. Napiš kritiku nebo recenzi na článek v časopise, knihu nebo film, kde vysvětlíš, jak tento článek či film zobrazuje biblickou pravdu, nebo jí naopak odporuje.

Ježíš naslouchá

Tabulka č. 1

Událost	Odkaz	Ježíšova reakce	Co se z toho mohou naučit



Naslouchání bližním

Tabulka č. 2

	<i>Velmi málo</i>	<i>Trochu</i>	<i>Velmi dobře</i>
<i>a. Fakta a informace o jejich životě</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>b. Myšlenky a názory</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>c. Duchovní záležitosti, biblické pravdy, modlitba</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>d. Pocity a emoce</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>e. Touhy a starosti</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>f. Plány a cíle</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>g. Sny a o co usilují</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>h. Škola</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>i. Práce</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>j. Přátelé</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>k. Strachy</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>l. Sport a zábava</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>m. Problémy</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>n. Úspěchy</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>o. Názory na současné dění a politiku</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>p. Co čtou, co se učí atd.</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Pro rodiče:

„Dověřuje se jí srdce muže jejího.“ Manžel své ctnostné ženě věří. Bude mu pozorně naslouchat, bez hysterie, bez argumentů a nevyžádaných rad.

Ženy rády mluví! Ale po většinu života bude žena potřebovat schopnost pozorně a soucitně naslouchat. Dcerka by měla soustředěně naslouchat svým rodičům, když ji vedou a vyučují. Musí přijímat jejich radu.

Manželka musí naslouchat svému muži - jak ji vede, čím vším ji pověřuje, jaké budou zásady, na které bude dohlížet. Musí trpělivě vyslechnout jeho názory bez toho, že by jej přerušovala, jen aby mohla vyjádřit ty své. Musí umět naslouchat problémům, a ne rychle spěchat nabídnout odpovědi.

Maminka musí naslouchat svým dětem. Jaké mají starosti a problémy? O čem přemýšlí? Jak v nich a skrze ně Bůh jedná? Jaké hříchy srdce nesou plody v jejich životě?

Mnoho žen potřebuje více poslouchat, a méně mluvit. Mnoho našich snadně nás obkličujících hříchů (pomluvy, klepy, svár, kritika atd.) v sobě zahrnuje naši tendenci hodně mluvit. Můžeme své dcery vytrénovat, aby byly dobré posluchačky tím, že jim nedovolíme skákat do řeči, hádat se a kritizovat. Když s nimi mluvíte, vyžadujte jejich plnou a trpělivou pozornost.

Zvažte a proberte si s dcerkou následující otázky:

- *Naslouchá Božímu slovu a poslouchá Ho?*
- *Poslouchá Ducha svatého, když k ní mluví v jejím vlastním srdci?*



- *Dává na shromáždění pozor? Dokáže zopakovat, o čem bylo kázání?*
- *Dává pozor, když se doma modlíte, když si doma nahlas čtete atd.?*
- *Dívá se na vás, když s ní mluvíte?*
- *Prokazuje patřičnou úctu a ohled na ty, kdo s ní hovoří?*
- *Nechá se lehce něčím rozptýlit, když s ní někdo mluví?*
- *Předstírá, že vás neslyší, když ji voláte nebo napomínáte?*
- *Je netrpělivá, když na ni mluvíte? Už už chce utéct někam pryč?*
- *Odchází, když s ní ještě mluvíte?*
- *Naslouchá pozorně příkazům a pak je jde správně vyplnit?*
- *Pamatuje si, co jí bylo řečeno?*
- *Dokáže pozorně sledovat konverzaci, tak aby pak mohla správně zopakovat, o čem byla řeč?*
- *Naslouchá pozorně, aby rozuměla pocitům a náladám jiných?*
- *Přerušuje druhého v hovoru, myslí si, že ví, co ten druhý chce říct, dříve než to vůbec řekne?*
- *Vyjádřuje svůj názor nebo řešení příliš rychle, když se jí někdo svěřuje s problémem?*
- *Má tendenci ovládnout konverzaci?*

Není-li uvedeno jinak, jsou texty Písma citovány z Bible kralické podle vydání z roku 1613.

Novozákonní biblické citáty označené NBK jsou převzaty z Nové Bible kralické - Nový zákon.

Copyright: 1998, 2000, 2001 Alexandr Flek

Vydal: © BIBLION, Rudolfovská 20, 370 01 České Budějovice, www.nbk.cz

Citováno se svolením vydavatele.

Materiály jsou nabízeny zdarma, a proto jsou neprodejné. Veškeré náklady jsou hrazeny společenstvím PATMOS z dobrovolných darů. Vaše příspěvky velmi oceníme. Číslo účtu: 51-1945090257/0100, var. symbol 2000

Navštivte, prosíme, naše internetové stránky www.patmos.cz, kde nabízíme další materiály, kontakty a informace.

Budeme rádi, když nám napíšete na e-mailovou adresu patmos@patmos.cz nebo na adresu PATMOS, Tursko 26, 252 65.

Jako zvláštní publikaci křesťanského časopisu o rodině

PŘIKRYTÍ

Vydal: PATMOS

Přeloženo z anglického originálu „Polished Cornerstones“
se svolením Doorposts Publishing.